



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurfia Gustin, (2017) : Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Bimbingan Konseling terhadap Minat Siswa Mengikuti Layanan Konseling Individual di Madrasah Tsanawiyah Negeri 03 Kota Pekanbaru

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sedikitnya siswa yang berminat untuk mendatangi ruang bimbingan konseling untuk melakukan layanan konseling individual, padahal komunikasi guru bimbingan konseling sudah tergolong baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara komunikasi interpersonal guru bimbingan konseling terhadap minat siswa mengikuti layanan konseling individual di Madrasah Tsanawiyah Negeri 03 Kota Pekanbaru. Penelitian ini termasuk penelitian jenis penelitian kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa sedangkan objek penelitian adalah pengaruh komunikasi interpersonal guru bimbingan konseling terhadap minat siswa mengikuti layanan konseling individual. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IX yang berjumlah 316 orang. Berhubung populasi cukup besar, maka penulis melakukan penarikan sampel dengan menggunakan rumus Taro Yamane dan pengambilan sampel dengan teknik Proportional Random Sampling dengan jumlah sampel 76 orang. Data dikumpulkan melalui teknik angket dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan teknik korelasi *regresi linier sederhana*. Berdasarkan teknik korelasi *regresi linier sederhana* dengan dibantu program SPSS 16.00 diperoleh nilai hitung sebesar 0.624. Pada taraf signifikan 5%=0,217 dan pada taraf 1%=0,283. Besar presentase pengaruh komunikasi interpersonal guru bimbingan konseling terhadap minat siswa mengikuti layanan konseling individual sebesar 62,4% sedangkan sisanya 37,6% dipengaruhi variabel lain. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara komunikasi interpersonal guru bimbingan konseling terhadap minat siswa mengikuti layanan konseling individual di Madrasah Tsanawiyah Negeri 03 Kota Pekanbaru.

Kata Kunci: *Komunikasi Interpersonal, Minat Siswa, Layanan Konseling Individual*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

NurfiaGustin, (2017): The Influence of Guidance and Counseling Teacher Interpersonal Communication toward Student Interest in Joining Individual Counseling Service at State Islamic Junior High School 03 Pekanbaru

This research was motivated by at least students who are interested to come to counseling room to do counseling service, whereas interpersonal communication teachers counseling guidance is quite good. This research aimed at knowing the significant influence of Guidance and Counseling teacher interpersonal communication toward student interest in joining individual counseling service at State Islamic Junior High School 03 Pekanbaru. It was Quantitative. The subjects of this research were the students and the object the influence of Guidance and Counseling teacher interpersonal communication toward student interest in joining individual counseling service. The eleventh grade students amount 316 students were the population. Because of the large number of population, Taro Yamane formula and Proportional random sampling technique were used. 76 students were the samples. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. The data obtained were analyzed by using Simple linear regression correlation technique. Based on the correlation technique eased by using SPSS 16.00 program, it was obtained the score 0.624. r_{table} was 0.217 at 5% significant level and 0.283 at 1% significant level. The percentage of the influence was 62.4%, and the rest 37.6% was influenced by other variables. Thus, it could be concluded that there was a significant influence of Guidance and Counseling teacher interpersonal communication toward student interest in joining individual counseling service at State Islamic Junior High School 03 Pekanbaru.

Keywords: *Interpersonal Communication, Student Interest, Individual Counseling Service*

ملخص

نورفيا كوستين، (2017) : تأثير التواصل بين الأشخاص لدى مدرّسي الخدمة الإرشادية على رغبة التلاميذ في مشاركة الخدمة الإرشادية الفردية بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة فكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة التأثير الهام بين التواصل بين الأشخاص لدى مدرّسي الخدمة الإرشادية على رغبة التلاميذ في مشاركة الخدمة الإرشادية الفردية بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة فكنبارو. نوع هذا البحث بحث كميّ. وأفراد هذا البحث تلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة فكنبارو وأفراده تأثير التواصل بين الأشخاص لدى مدرّسي الخدمة الإرشادية على رغبة التلاميذ في مشاركة الخدمة الإرشادية الفردية. واجتمع في هذا البحث جميع تلاميذ الصف التاسع بعددهم 316 تلميذا. ولكون المجتمع كثيرا، فأخذت الباحثة عينة البحث برمز تارو ياماني وعيّنت عينة البحث بأسلوب العشوائي النسبي حيث كان عدد العينة 76 تلميذا. وجمعت البيانات من الاستبانة والوثيقة. وحُللت البيانات المجموعة بأسلوب الانحدار الخطي البسيط. مؤسّسا على أسلوب الانحدار الخطي البسيط مع مساعدة البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية 16.00 تمّ الحصول على النتيجة بقدر 0.624. وفي المستوى الهام 5% = 0,217 و في المستوى 1% = 0,283. فتأثير التواصل بين الأشخاص لدى مدرّسي الخدمة الإرشادية على رغبة التلاميذ في مشاركة الخدمة الإرشادية الفردية بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة فكنبارو بقدر 62,4% وأما الباقي بقدر 37,6% كان مؤثرا بالمتغير الآخر. فاتّضح الاستنباط بوجود التأثير الهام بين التواصل بين الأشخاص لدى مدرّسي الخدمة الإرشادية على رغبة التلاميذ في مشاركة الخدمة الإرشادية الفردية بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة فكنبارو.

الكلمات الأساسية : التواصل بين الأشخاص، رغبة التلاميذ في، الخدمة الإرشادية الفردية.